



pedagog —
studentene

Arbeidsprogram 2023-2024

— LM23

Framtidas lærere. Sterkere sammen.



Møtedato:
21.-23. april 2023

Ansvarlig:
Malene Riska-Morland

Saksnummer:
LM23 02.01

Sak:
Arbeidsprogram
2023/2024

1 Arbeidsprogram 2023/2024

2 Formål

3 Vedta arbeidsprogram for perioden 2023/2024.

4 Forslag til vedtak

5 — *Landsmøtet vedtar arbeidsprogram for perioden 2023/2024.*
6 *Sekretariatet gis fullmakt til å foreta redaksjonelle endringer. Disse skal*
7 *ikke være meningsbærende.*

8 Vedlegg

- 9 1. Landsstyrets forslag til arbeidsprogram 2023/2024
- 10 2. Arbeidsprogram 2022/2023

11

12 Sakspresentasjon

13 Arbeidsprogrammet skal ta for seg de prioriterte satsningsområdene
14 som organisasjonen skal arbeide for i perioden 2023/2024. Arbeidsprogrammet
15 er bestillingen fra landsmøtet til organisasjonen, og legger derfor grunnlaget for
16 det politiske og organisatoriske arbeidet i alle ledd i organisasjonen. Landsstyret
17 har tatt utgangspunkt i [arbeidsprogram 2022/2023](#) og gjeldende [prinsippprogram](#)
18 [2021-2024](#) i utarbeidelsen av forslag til arbeidsprogram for kommende
19 periode.

20

21 Vurdering

22 Landsstyret har gjort en grundig vurdering av gjeldende arbeidsprogram og sett
23 på hvilke satsningsområder som er hensiktsmessig for Pedagogstudentene å
24 videreføre. Samtidig har landsstyret sett nøye på hvilke saker som kan være
25 aktuelle, og som bør prioriteres i neste periode. Landsstyret ønsker å videreføre
26 strukturen fra arbeidsprogrammet 2022/2023 med få punkter (Se vedlegg 1 og
27 2). Ved å ha et færre antall satsingsområder vil man få et mer konsentrert utvalg



28 av saker som blir lettere å jobbe med og som kan gi større mulighet for
29 gjennomslag.

30 Landsstyret har vurdert det som hensiktsmessig å dele opp det første punktet
31 fra arbeidsprogrammet for 2022/2023, slik at økt finansiering av
32 lærerutdanningene og økt kvalitet i lærerutdanningene og praksis blir to ulike
33 punkter. Selv om disse punktene henger tett sammen, er det også andre
34 aspekter som skiller de fra hverandre. F.eks. økt kvalitet i lærerutdanningen og
35 praksis går blant annet ut på hvordan institusjonene legger opp utdanningene,
36 samtidig som det igjen påvirkes av finansiering og økt finansiering omhandler alt
37 rundt finansiering av lærerutdanningene, som vil si at praksis også påvirkes.
38 Gjennom å dele dette i to forskjellige satsningsområder vil det gi begge
39 områdene hvert sitt fokus, samtidig som begge punktene vil støtte opp under
40 hverandre positivt.

41 **Økt finansiering til lærerutdanningene**

42 Dette satsningsområdet krever tett oppfølging og ikke minst kontinuerlig
43 påvirkningsarbeid for å få gjennomslag. Pedagogstudentene har arbeidet med
44 dette punktet over lengre tid og i flere perioder og har nå en god dialog med
45 flere parter om gjeldene tematikken. Derfor ønsker landsstyret at dette punktet
46 blir en av satsingsområdene i arbeidsprogrammet 23/24, for å kunne videreføre
47 og opprettholde kontinuiteten dette satsningsområdet trenger.

48 **Økt kvalitet i lærerutdanningene og praksis**

49 God kvalitet i lærerutdanningene og i praksis er viktig for lærerstudentenes
50 trivsel og læring, men også for samfunnets utvikling og elevers fremtidige
51 skolegang. Lærerutdanning av høy kvalitet kan også senke frafallet i og ut av
52 utdanningen, samt øke rekruttering til lærerutdanningene og bidra til fornøyde
53 lærerstudenter. Landsstyret vurderte dermed dette satsingsområdet som
54 spesielt viktig og svært aktuelt å videreføre til neste periode. Landsstyret
55 foreslår at dette blir et eget punkt i kommende arbeidsprogram, med bakgrunn i
56 satsningsområdets viktighet.

57 **Et styrket psykososialt miljø og økt trivsel på studiet for studentene, gjennom 58 både medlemsaktivitet og politisk påvirkning**

59 Landsstyret opplever dette som et viktig kulepunkt som er med på å løfte
60 organisasjonen. Studentbarometeret og SHoT viser til bekymringsverdige tall
61 rundt studenters helse og trivsel på studiene. Etter en lang periode med
62 pandemi og lav aktivitet hos flere lokallag er det mange lokallag som kjenner på



63 et ønske og behov for å få opp medlemsaktiviteten igjen. Landsstyret ser det
64 som viktig at vi som organisasjon bidrar til å øke studentenes helse og trivsel på
65 og utenfor studiet, gjennom blant annet høyere medlemsaktivitet ved de ulike
66 lokallagene. Landsstyret ser også det viktig å videreføre dette satsningsområdet
67 fordi dette er et av de punktene som er håndterlig å jobbe med på lokalt nivå
68 for lokallagene.

69 **Å sette i gang en piloteringsordning av integrert master i** 70 **barnehagelærerutdanningen**

71 Dette er også et av de satsingsområdene landsstyret har vurdert som ønskelig å
72 videreføre. Det eneste som er endret på dette punktet, fra den tidligere
73 perioden, er deler av ordlyden. Landsstyret ønsker å presisere ordlyden om
74 integrert master i dette satsningsområdet for å tydeligere hva som er målet.
75 Bakgrunnen for å ha en integrert master som et satsingsområde videre, handler
76 om å kunne videreutvikle barnehagelærerprofesjonen, samt gi en økt
77 kompetanseutvikling til fremtidige barnehagelærere. Gjennom årene har
78 Pedagogstudentene lagt et godt grunnlag for gjennomslag i denne saken,
79 gjennom flere debatter, innlegg og samtaler med politikere. Samtidig er det
80 flere institusjoner som har vist en interesse for å sette i gang en
81 piloteringsordning av integrert master i barnehagelærerutdanningen. Derfor ser
82 landsstyret det som hensiktsmessig å videreføre dette arbeidsområdet.

83 **Forskriftsfestet rett til veiledning for nyutdannede lærere**

84 Dette er en sak som organisasjonen har arbeidet med og kjempet for i flere år,
85 og som tidligere har vært en del av arbeidsprogrammet. Veiledning for
86 nyutdannede er med på å sikre en god overgang fra utdanning til yrke, og bidra
87 til en styrket profesjonsutvikling. Det har nå kommet en NOU (Norges offentlige
88 utredninger), hvor utvalget har lagt vekt på at den nyutdannede læreren skal ha
89 rett på et introduksjonsår. Landsstyret har vurdert det som hensiktsmessig for
90 organisasjonen å ha dette i arbeidsprogrammet i neste periode, slik at
91 Pedagogstudentene kan fortsette å være en klar og tydelig stemme inn i
92 saken.

93 NOUen kan leses via denne linken:

94 <https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2022-13/id2929000/>

95 **At NLA-høgskolen skal bidra til å skape en inkluderende lærerutdanning for** 96 **alle ved å fjerne setningen om bærende ekteskapsnorm fra sitt** 97 **verdidokument**

98 Vi har lenge arbeidet for at lærerutdanningene skal være inkluderende, spesielt
99 gjennom «Plass til alle» - kampanjen. Dette er også en sak som nå har blusset
100 opp igjen, og som er svært aktuell. Dermed ønsker landsstyret å legge inn dette



Sakspapir Landsmøte 2023

101 som et nytt punkt og etter grundige diskusjoner rundt formuleringen, ble
102 landsstyret enige om en formulering som tydeliggjør hva Pedagogstudentene
103 spesifikt ønsker at NLA-høgskolen skal gjøre.

104 **Spørsmål til refleksjon:**

- 105 • Er det andre saker som bør prioriteres?
106 • Hvilke tanker har dere om antall punkter i arbeidsprogrammet?



Vedlegg 1

Landsstyrets forslag til arbeidsprogram 2023-2024

1 **Arbidsprogram 2023-2024**

2 Arbeidsprogrammet framhever de prioriterte målene for organisasjonen i
3 landsmøteperioden 2023-2024. Alle ledd i organisasjonen har et felles ansvar
4 for å oppnå de mål som er satt for perioden.

5 **Pedagogstudentene skal arbeide for:**

- 6 • Økt finansiering til lærerutdanningene
- 7 • Økt kvalitet i lærerutdanningene og praksis
- 8 • Et styrket psykososialt miljø og økt trivsel på studiet for studentene,
9 gjennom både medlemsaktivitet og politisk påvirkning
- 10 • Å sette i gang en piloteringsordning av integrert master i
11 barnehagelærerutdanningen
- 12 • Forskriftsfestet rett til veiledning for nyutdannede lærer
- 13 • At NLA-høgskolen skal bidra til å skape en inkluderende lærerutdanning
14 for alle ved å fjerne setningen om bærende ekteskapsnorm fra sitt
15 verdidokument



1 Arbeidsprogram 2022- 2 2023

3 Arbeidsprogrammet framhever de prioriterte målene for organisasjonen i
4 landsmøteperioden 2022-2023. Alle ledd i organisasjonen har et felles ansvar
5 for å oppnå de mål som er satt for perioden.

6 **Pedagogstudentene skal arbeide for:**

- 7 • Bedre praksis i lærerutdanningene, blant annet gjennom økt finansiering
8 etter kostnadskategori C eller høyere.
- 9 • Et styrket psykososialt miljø og økt trivsel på studiet for studentene,
10 gjennom både medlemsaktivitet og politisk påvirkning.
- 11 • Å sette i gang en piloteringsordning av barnehagelærerutdanning på
12 masternivå.
- 13 • Inkluderende lærerutdanninger med plass til alle, som motarbeider alle
14 former for diskriminering.
- 15 • Mer profesjonsnære lærerutdanninger og utdannere med relevant
16 arbeidserfaring fra fagfeltet.

17