

Venter i spenning...

► **Adventstiden** er tiden for de store forventningene. Noen venter på nissen, noen venter på snø og noen venter på den saftige juleribba. Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet venter på den nye stortingsmeldingen om lærerrollen og lærerutdanning som skal legges fram på nyåret. Det er en pakke vi gleder oss til å åpne! Som alle andre som venter på julegavene sine, har også vi store forventninger til stortingsmeldingen, og vi håper og tror at den er mer enn glanset papir. Vi forventer at stortingsmeldingen inneholder tydelige signaler om en lærerutdanning med ryggrad og en lærerrolle rustet til å møte fremtidens skole.

En ny lærerutdanning må sikre en helhet i studiet i større grad enn vi ser i dag. Profesjonsfokuset og kompetanseområdene må være en sterk ryggrad gjennom hele utdanningen, både ved at pedagogikkfaget blir mer yrkesrettet, praksisfeltet blir mer inkludert og ved at fagdidaktikken får mer plass i fagene. Utdanningen må også legge opp til at studentene utvikler en kritisk sans både til fagstoff og egen praksisutøvelse. Kunnskapen må studentene selv være med på å utvikle gjennom praksis, refleksjon og fagfordypning. Fremtidens lærerutdanning må legge opp til at studentene får drive mer forsknings- og utviklingsarbeid. Det vil fremme en utviklingskompetanse som er utrolig viktig å ha når man kommer ut i skolen.

Kateterlæreren har gått ut på dato, og en ny lærerutdanning må ta høyde for at de utdanner morgendagens lærere. De nyutdannede lærerne melder tilbake om praksissjokk og at de ikke er forberedt på alle oppgavene som følger lærerrollen. Som lærer er man en viktig del av en større sammenheng, og studentene må gjennom utdanning få kunnskap og verktøy til å kunne møte verden utenfor lesesalen. Lærerne betyr mye for elevenes hverdag og utvikling, og det er helt nødvendig å ha lærere med høy kompetanse både faglig og pedagogisk.

Høyre mener å ha funnet løsningen: Partiet foreslår å heve inntakskravene til allmennlærerutdanningen. For oss blir det en lettvinnt løsning, og man kan mistenke Høyre for å la seg blende av det glansede papiret de har pakket sitt svar på lærerutdanningen inn i. Mener Høyre i fullt alvor at nøkkelen til å utdanne gode lærere er å heve inntakskravene fremfor

Foto: Bjørn Segmøen



Av: Stine Christensen Holtet

> **nestleder i Pedagogstudentene i Utdanningsforbundet**

å kvalitetssikre innholdet i utdanningen? I så fall går Høyre en trasig jul i møte, vi vet jo alle at papiret rives av og kastes – det er innholdet i pakken vi er interessert i!

Vi vil ha en utdanning som stiller krav til studentene gjennom hele studiet. Det må være så mange faglige og sosiale krav at man med sikkerhet vet at studentene som går ut av utdanningen, er kompetente. Å stille krav handler om å ha forventninger til studentene, og arbeidsinnsatsen til studentene vil være i tråd med de arbeidskravene de møter. Her må utdanningsinstitusjonene og lærerutdannerne ta et grep i stedet for å skyldte på de late studentene.

Forsknings- og høyere utdanningsminister Tora Aasland ser ut til å være enig med oss. Hun har uttrykt at vi nå først og fremst må gjøre noe med selve utdanningen – noe som er positivt og gledelig å høre. Vi ser frem til at Tora Aasland på nyåret tar tak, og at hun sammen med stortingsmeldingen danner grunnlaget til verdens beste lærerutdanning.

Med ønske om god jul og et godt og kvalitetssikret nytt år!

«Mener Høyre i fullt alvor at nøkkelen til å utdanne gode lærere er å heve inntakskravene fremfor å kvalitetssikre innholdet i utdanningen?»